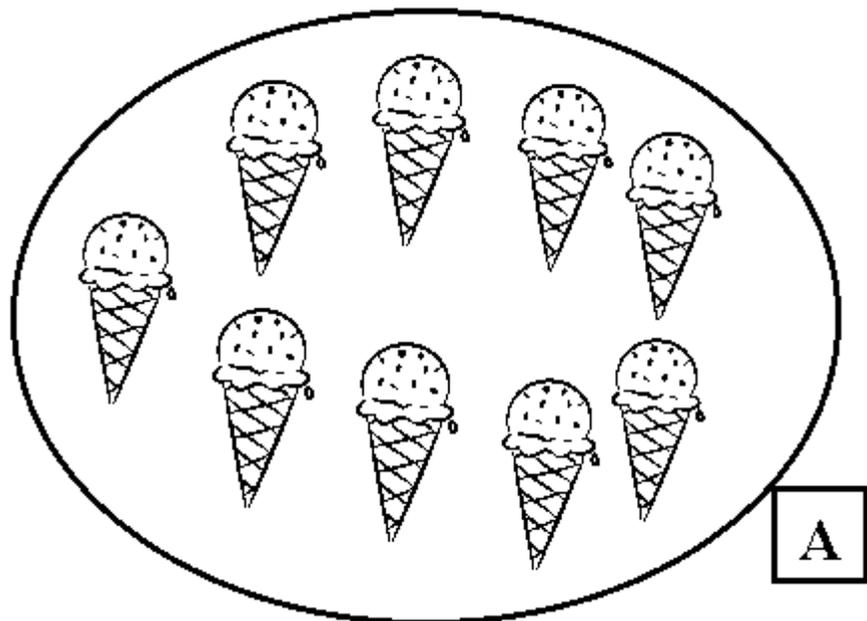


Con una linea metti in relazione gli elementi dei due insiemi e poi completa le frasi utilizzando, in modo appropriato, i termini:

UGUALE A - MAGGIORE DI - MINORE DI



A



B

C'è un gelato per ogni bambino?

SI

NO

Il numero degli elementi dell'insieme **A** è _____ di quello dell'insieme **B**